



TÍTULO: La última clase del día – Deportes Interescolares (:30)  
TEMA: En favor de los deportes interescolares

---

**NARRADOR:** ¿Por qué decimos que los deportes interescolares son “la última clase del día”?

Es porque los deportes nos enseñan importantes lecciones; tales como el trabajo en equipo, la responsabilidad y la perseverancia.

Los deportes escolares son *mucho más* que un juego sino que son muy importantes en el desarrollo de cada persona. Es por eso que son una parte *esencial* de la educación de todos los alumnos.

**LOCUTOR:** Aliente a sus alumnos a que participen en “la última clase del día” – los deportes interescolares en **(ESTADO)**. Este mensaje ha sido presentado por la N-F-H-S y de la Asociación Nacional Interescolar de Administradores Atlético.



TÍTULO: Un lugar para ti – (:30)

SUBJECT: En favor de las artes escénicas en las escuelas

---

**NARRADOR:** ¿Cuál es el mito más común cuando se habla de las artes escénicas en las escuelas? Que necesitas tener muchísimo talent y experiencia para participar.

¡La verdad es que *cualquiera* puede ser parte de las artes escénicas en su escuela!

Hay innumerables oportunidades para participar, desde actividades como el teatro, coro y banda hasta oratoria y debate.

¿En conclusión? Si quieres *participar*, hay un *lugar* para ti.

**LOCUTOR:** Este mensaje ha sido presentado por la N-F-H-S y de la Asociación Nacional Interescolar de Administradores Atlético.



TÍTULO: Démosle tiempo fuera al mal comportamiento (:60)  
SUBJECT: Comportamiento del público.

---

*Efectos especiales: Sonidos ambientales de un partido de básquetbol: barras animando al equipo, zapatos chirreando, ruido del público.*

**NARRADOR:** ¿Has notado que el mal comportamiento es casi normal en los eventos deportivos interescolares? Algunos espectadores se ven enojados. Mucha falta de respeto. Algunos incluso se ponen agresivos.

*Efectos especiales: silbatos suenan al unísono*

**LOCUTOR:** ¡TIEMPO FUERA!

¿Qué está pasando? Esto *tiene* que parar.

No nos olvidemos que los deportes escolares no se tratan sólo de ganar. Y definitivamente no deberían ser una excusa para descargar frustraciones en el árbitro o en el oponente.

Los deportes son una herramienta para enseñar perseverancia, respeto y empatía para que los estudiantes aprendan y crezcan como *personas*, no solamente como deportistas.

Todos tenemos la responsabilidad de dar un buen ejemplo a los estudiantes, para enseñarles estos valores tan importantes.

Es hora de que como espectadores pongamos de nuestra parte y nos comportemos como corresponde en eventos deportivos interescolares en **(ESTADO)**!

**LOCUTOR:** Este mensaje ha sido presentado por la N-F-H-S y de la Asociación Nacional Interescolar de Administradores Atlético.



TÍTULO: Juntos nos va mejor (:30)  
TEMA: Diversidad, equidad e inclusión

---

*Efectos especiales: suena un silbato.*

**ÁRBITRO:** Tiempo fuera.

*Efectos especiales: se escucha la banda tocando*

**ENTRENADOR:** Recuerden, somos un equipo y jugamos *juntos*. Lo de ganar o no es otra historia, pero tenemos que asegurarnos que *todos* puedan participar.

**LOCUTOR:** En los deportes interescolares celebramos lo que hace que cada uno de nosotros sea especial. Y en busca de una meta en común, todos juntos en la cancha, las gradas y en la comunidad...

*Efectos especiales: música subiendo de volumen. Suena el zumbador.*

**LOCUTOR:** ¡Todos juntos!

**NARRADOR:** Este mensaje ha sido presentado por la N-F-H-S y de la Asociación Nacional Interescolar de Administradores Atlético.



TÍTULO: Una única expectativa (:60)  
TEMA: Salud física y mental.

---

**ENTRENADOR:** Padres y apoderados, gracias por venir. Como ya sabe, soy el entrenador Morales.

Esta noche quiero hablar sobre nuestra temporada, y de la única expectativa que tengo: que todos se vuelvan más fuertes.

Y cuando digo “más fuertes”, no solamente me refiero al aspecto físico.

Ciertamente vamos a levantar pesas y vamos a correr. Pero también nos vamos a enfocar en desarrollar fortaleza y garra mental, porque son esas las características que nos permiten hacer grandes logros tanto en el campo de juego como fuera de él.

Entonces, ¿cómo desarrollamos estos atributos? Aprendiendo a enfrentar los desafíos y cultivando la confianza necesaria para sobreponernos a todo tipo de adversidad.

Y es por eso que yo entreno. Ése es mi propeoisito, que cada miembro de este equipo pueda contar conmigo. Yo también les voy a enseñar a apoyarse mutuamente.

**LOCUTOR:** Este mensaje ha sido presentado por la N-F-H-S y de la Asociación Nacional Interescolar de Administradores Atlético.



TÍTULO: Árbitros de asiento (:30)  
TEMA: Reclutamiento de árbitros

---

*Efectos especiales: Sonidos ambientales de un juego de básquetbol. Sonido de zapatos en la cancha, rebotes de pelota, sonido de las redes, silbatos, etc. Seguido por un zumbido y un anunciador hablando.*

**NARRADOR:** ¡Atención, fanáticos de los deportes escolares!

Es usted un “árbitro de asiento”? ¿Ese padre, apoderado o fanático que siempre les grita a los árbitros y le encanta decirle a *todo el mundo* lo malo que son los oficiales?

Pues bien, si usted cree que puede hacer un mejor trabajo, ¡entonces métase en el juego y demuéstrello! Es hora de que se ponga el uniforme y tome las decisiones donde *realmente* cuentan.

*Efectos especiales: Silbatos al unísono*

**NARRADOR:** Todos los deportes escolares en (ESTADO) necesitan más árbitros. Inscríbese hoy en High School Officials punto com.



TÍTULO: “Somos más que una sigla” (:60)

TEMA: Qué es la NFHS (Deportes y Artes Escénicas)

---

**EFFECTOS ESPECIALES:**

*Música de fondo animada en todo el anuncio*

**NARRADOR:**

Somos la N-F-H-S, la sigla en inglés que representa a la Federación Nacional de Asociaciones de Escuelas Secundarias.

Pero en realidad, lo que representamos junto con la (Asociación del Estado de la NFHS) son los (NÚMERO) estudiantes que participan en deportes y artes escénicas en (ESTADO)

Y así representamos...

Representamos a los corredores, miembros del equipo de debate, a los jugadores de básquetbol.

Representamos a sus entrenadores, árbitros y oficiales.

Representamos a los percusionistas, jugadores de fútbol y actores.

Representamos a los golfistas, cantantes y nadadores.

Somos líderes nacionales y promovemos estas actividades esenciales y a todos los que participan en ellas y hacen que sean posibles. Porque nuestro propósito es asegurarnos de que los estudiantes de secundaria tengan la oportunidad de jugar, de actuar y competir juntos.

Para saber más sobre nosotros y lo que representamos, visítenos en [NFHS punto org](http://NFHS punto org).